



## PRÉ COLÓQUIO INTERNACIONAL PAULO FREIRE RIO DE JANEIRO ALOCAÇÃO DOS TRABALHOS APROVADOS

**24/08/2024 – SÁBADO - MANHÃ:11h às 13h**

### **EIXO TEMÁTICO 1: EDUCAÇÃO POPULAR, MOVIMENTOS SOCIAIS E SAÚDE**

**Sala: 14**

Nº	Título do trabalho	Autoria
01	Avaliação como Projeto de Aprendizagem nos Espaços de Educação Não-Formal: possibilidades para formação cidadã e libertadora	Elisete Sabino de Oliveira, Jocemir Moura Dos Reis e Vanessa Ferreira
02	A que(m) serve o Ensino de Sociologia na Educação Popular?	Ingrid de Faria Gomes e Stephanie Di Chiara Salgado
03	Pedagogia da Favela: saberes populares femininos nos desdobramentos da Agenda VK 2030	Isabel Cristina Mendes Pinheiro Navega
04	Educação como Prática da Liberdade: compreensões da pedagogia libertadora de Paulo Freire em Moacir Gadotti e Bell Hooks	Isabela Fonseca Braga
05	Acolhimento e Diálogo na Alfabetização de Adultos - Na Perspectiva da Educação Popular	Larissa Silva do Nascimento Drago e Maria Clarisse Vieira
06	A Educação Musical Popular Emancipando Vidas: um olhar sobre as experiências do conservatório Leão do Norte na perspectiva dos direitos humanos	Marcondes dos Ramos Santos Filho e Maria Aparecida Vieira de Melo
07	O Pré-Vestibular para Além da Aprovação: um despertar popular	Mariana Lisboa Farias

### **EIXO TEMÁTICO 3: RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, DIVERSIDADE E JUSTIÇA SOCIAL**

**Sala: 15**

Nº	Título do trabalho	Autoria
01	Letramento Amocambado: tensões, disputas e desafios em múltiplos espaços de resistência	Aline Pereira Botelho Dos Santos
02	Conversas Entre Professoras Negras: um ebó de amor como ato político - diálogos entre Paulo Freire E Bell Hooks	Ana Sarah Cardoso Teixeira
03	Questões Étnico-Raciais: diálogos possíveis para a compreensão das realidades e a intervenção no mundo	Cassia Cristina Safra Dias, Clara Tavares Pereira, Jacqueline Cardoso Ferreira e Danrley Ferreira da Silva



04	Do Autismo à Negritude: uma conversa sobre diversidade em uma escola de 1ª infância em maricá	Cristiane Barroso Dias, Taiana Costa Cardoso de Almeida e Alessandra Canela do Rosario Costa
05	Por uma Pedagogia da Amorosidade Queer	Danielle Ferreira Bastos e Marília Etienne Arreguy
06	Chuva de Manga: diálogos a pedagogia libertadora e a educação antirracista	Dionice Nascimento Oliveira Freire

**EIXO TEMÁTICO 4: FORMAÇÃO DE TRABALHADORES E TRABALHADORAS DA EDUCAÇÃO: ENGAJAMENTO SOCIAL, POLÍTICO E PEDAGÓGICO****Sala: 16**

Nº	Título do trabalho	Autoria
01	A Formação Continuada na Educação Infantil da SME-RJ e a Comunhão com Paulo Freire	André Luiz Silva Souza
02	Educação Democrática e Processos de Subjetivação: Caminhos Dialógicos entre Psicologia e Educação	Camilla Cardoso da Silva, Giuliana Volfzon Mordente e Alessandra de Santana Paiva
03	Observatório das 'Reformas' Educacionais – Iear/Uff - Sepe Angra/Paraty – Uma Proposta de Reflexão/Ação para Libertação Coletiva do Oprimido	Felipe de Oliveira Melo, Claudio Fernandes da Costa e Mona Lisa Fouyer
04	(Auto)Formação de Alfabetizadoras na/com a EJA	Jalmiris Regina Oliveira Reis Simão
05	Narrativas Memorialísticas de um Devir Educadora no Século XXI: reflexões a partir de vivências escolares	Larissa Rangel Miranda Hassan
06	Pré-Vestibular Popular Educação para o Desenvolvimento Social “Turma Dona Genilda” e os Desafios na Formação de Educadores Populares	Marta da Silva Batista, Jessica Fernandes Leal da Silva e Lais da Silva Branco Pereira

**Sala: 19**

Nº	Título do trabalho	Autoria
01	A Luta da Formação de Professores: BNCC em debate	Nilda da Silva Nogueira, Fernanda Lopes Braga e Cristiane Barroso Dias
02	Formação Continuada de Professores dos Anos Iniciais numa Perspectiva Interseccional	Paula Dos Reis Moita, Luziara Miranda Novaes e Camila da Rocha Galvão Oliveira
03	A Metodologia de Paulo Freire como Proposta para o Acompanhamento Familiar no Âmbito da Política de Assistência Social	Rebeca Nobre Gonzalez Fernandez e Monica Aparecida Del Rio Benevenuto
04	O Fazer-Se Pedagoga pelas Narrativas de Residentes do Programa Residência Pedagógica da UFRRJ	Renata Melo Rocha
05	Reflexões sobre “Pedagogia do Oprimido” na Formação Docente no Grupo de Estudos Freireanos (GEF)	Rita de Cássia Magalhães Trindade Stano, Carlos Gomes e Rodrigo Carlos Marques Pereira
06	As Contribuições de Paulo Freire na Formação Docente do Professor Universitário no Brasil	Rodrigo Carlos Marques Pereira, Elisângela Guimarães da Costa e Valéria Prado de Aragão



## EIXO TEMÁTICO 5: CURRÍCULOS, DIDÁTICAS/ENSINO-APRENDIZAGEM E PRÁTICA PEDAGÓGICA NA PERSPECTIVA DA INTERCULTURALIDADE

**SALA: 20**

Nº	Título do trabalho	Autoria
01	Contribuições de Paulo Freire para a Construção de uma Jogoteca para Alfabetização: o respeito à autonomia do ser criança	Adryanne Victória Costa Nunes, Nathalia Fortuna da Silva Pestana e Luciene de Sousa Teixeira Vales
02	Prática Pedagógica na Formação Inicial: a identidade docente	Anaiza Queiroz de Oliveira e Maria Aparecida Vieira de Melo
03	Formação Docente: o Discurso Presente na Abordagem Curricular	Dayane Lopes de Medeiros e Maria Aparecida Vieira de Melo
04	Abraços Solidários: uma campanha de doação de brinquedos movida pela empatia	Elaine Oliveira de Andrade
05	A Tecnologia Assistiva na Educação Inclusiva para uma Pedagogia de Autonomia	Érica Carlos Covello e Ana Valéria de Figueiredo
06	O Samba, o Funk e as Inspirações Freireanas na Educação Física - Experiências, Ad-Mirações e Dialogicidades	Franco de Castro Conceição e Stephanie Di Chiara Salgado
07	Diálogo como Semente: a construção coletiva de uma horta pedagógica no ensino fundamental carioca	Yayenca Yllas Frachia, Heloisa Tozato e Marcelo Borges Rocha

**SALA: 22**

Nº	Título do trabalho	Autoria
01	Educação Física e Paulo Freire: diálogo com Walter Kohan	Renato Sarti, Caroline Amanajás Cattan e Mariana Gatto Lemos de Souza dos Santos
02	Educação na Cidade: um estudo sobre o acesso a cultura, educação e lazer no município de Belford Roxo	Silvina Julia Fernández e Priscila Cordeiro de Almeida
03	“Não Há Docência Sem Discência”: experiência extensionista na busca por currículos estéticos-horizontais	Soymara Vieira Emilião, Kelly Chrystine Braga Perdiz e Sylvio Ribeiro Pinel
04	Consciência Crítica e Comunicação em Paulo Freire no Contexto da Mediação Pedagógica Face a Inteligência Artificial na Geração de Textos	Tereza Cristina Nunes de Paula da Silva, Carlos Lopes e Maria Clarisse Vieira
05	A Leitura do Mundo Digital Através de Jogos para a Alfabetização de Crianças	Thais da Cruz Martins, Kamila Melo de Oliveira Costa e Maristela da Cunha Porto
06	Formação de Professores para Vivência do Currículo Decolonial	Virna Queiroz Oliveira, Dayane Lopes de Medeiros e Maria Aparecida Vieira de Melo



**24/08/2024 – SÁBADO - TARDE: 14:30h às 16:30h**

**EIXO TEMÁTICO 1: EDUCAÇÃO POPULAR, MOVIMENTOS SOCIAIS E SAÚDE**

**Sala: 14**

Nº	Título do trabalho	Autoria
01	Grêmios Estudantis: formação política discente	Mona Lisa Fouyer e Sandra Regina Sales
02	Educação Popular, Escolas Indígenas e Movimentos Sociais: um encontro com Samara Pataxó	Roberta Cravo de Oliveira, Lais Marlene Miranda Franca, Isis da Silva Guimarães e Mariana de Castro Moreira
03	Seguimos ESCRIVENDO por aí: experiências de construção de narrativas e ações antirracistas	Roberta Renoir Santos Fumero
04	Perspectivas e desafios na formação de professores de matemática: reflexões a partir da educação popular	Thiago de Oliveira dos Anjos e Stephanie Di Chiara Salgado
05	Do Lar ao Ler: as escrituras das egressas da eja no coletivo mulheres	Veronica da Cunha Andrade Santos, Isabel Cristina da Silva Almeida e Loide de Azevedo Santos
06	A Educação Popular como Meio de Mobilidade e Inclusão Social	Vitória Maria Gomes dos Santos, Bruno Cardoso de Menezes Bahia e Samira Gomes dos Santos Mendonça
07	O CReMEJA e sua Importância Para a Resistência da Pesquisa na Educação Popular e a Educação de Jovens e Adultos	Yasmim do Amparo da Cruz e Alana Rodrigues da Silva

**EIXO TEMÁTICO 3: RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, DIVERSIDADE E JUSTIÇA SOCIAL**

**Sala: 15**

Nº	Título do trabalho	Autoria
01	Por uma Educação Crítica: reflexões dialógicas sobre questões raciais com alunos do pré vestibular comunitário PVCOM	Erivelton Ziddane da Silva e Juliana Dias Coelho Paiva
02	Uma Exposição Sobre o Samba Para o Ensino de Didática e para a Formação de Professores Antirracistas	Luciene de Sousa Teixeira Vales, Adriana Rufino Da Silva e Christine Paula Conceição
03	“Quarto de Despejo” e “Escrituras”: a constante busca por ser mais	Mariana Santiago da Silva e Vanessa Freitas Moreira
04	(R)Existir, Esperançar e Escrever	Mayara Farias de Lima
05	PIBID como Política de Justiça Social e Acesso a uma Formação Docente Plural	Ruan Antonio do Amaral de França
06	Alfabetização e Racismo no Contexto da Pandemia: uma proposta pedagógica antirracista e decolonial	Sueli Encarnação Francisco

**EIXO TEMÁTICO 4: FORMAÇÃO DE TRABALHADORES E TRABALHADORAS DA EDUCAÇÃO: ENGAJAMENTO SOCIAL, POLÍTICO E PEDAGÓGICO****Sala: 16**

Nº	Título do trabalho	Autoria
01	A Formação Continuada de Educadores(as) da Rede Estadual e de Redes Municipais do Estado do Rio de Janeiro	Rosilda Nascimento Benácchio
02	A Mística na Educação do Campo: um relato de experiência	Suzani Maria Gomes de Paula e Monica Aparecida Del Rio Benevenuto
03	Formação de Professores pela Perspectiva Crítica: a importância do acesso, permanência e formação continuada junto à universidade pública no estado do Rio de Janeiro	Thainá Maria da Silva Quitete
04	Economia do cuidado e trabalho docente	Thaís Regina da Costa de Jesus e Lilyan Pereira Moreira
05	As Concepções de Freire Nos Anais Do XI Colóquio Internacional Paulo Freire	Victoria Esther Valério Martins do Nascimento e Jussara Bueno de Queiroz Paschoalino
06	Cultura Autoritária Brasileira e Gestão (Anti)Democrática da Escola: Contribuições Históricas da Pedagogia Freireana	Yago Felipe Campelo de Lima

**EIXO TEMÁTICO 5: CURRÍCULOS, DIDÁTICAS/ENSINO-APRENDIZAGEM E PRÁTICA PEDAGÓGICA NA PERSPECTIVA DA INTERCULTURALIDADE****Sala: 19**

Nº	Título do trabalho	Autoria
01	Conversas Sobre Direitos Sexuais E Reprodutivos Na Escola: a emergência do círculo cibercultural	Janaína Rodrigues de Freitas Machado Eduardo
02	Educação e Tecnologia: abordagens críticas	Jaqueline Maria Freitas Prioli Novaes e Jaciara de Sá carvalho
03	Boniteza: um diálogo com alguns escritos do quinto ciclo de Paulo Freire	Jéssica de Assunção Severino
04	De 10 Em 10 Chegamos Lá: um jogo como forma de ensinar matemática na educação de Jovens De Adultos	João Pedro Ferreira da Silva, Larissa Maria Ribeiro de Carvalho, Kauã Oliveira da Silva, Cassia Cristina Safra DIAS e Rivaldo da Silva Pereira
05	Diálogos Freiriano Sobre Inclusão	Joaquim de Souza Júnior e Viviane Neves Legnani
06	As Aulas de Educação Física e o Currículo Crítico-Libertador: aplicações didáticas a luz de Paulo Freire	Jonas Henrique Almeida da Silva
07	Currículo de Educação em Direitos Humanos: considerações emancipadoras	Vivian Liégia de Araújo Santos, Celeste Aurora da Nóbrega Calixto e Maria Aparecida Vieira de Melo

**SALA: 20**

Nº	Título do trabalho	Autoria
01	Formação de Trabalhadores e Trabalhadoras da Educação: engajamento social, político e pedagógico a formação inicial do professor pesquisador e alfabetizador na pesquisa alfabeclizando	Maisa Caroline Carvalho dos Anjos Lacerda, Elidia Maria Rodrigues Correia e Lorryne Dos Santos



02	Didática Transcultural para a Formação de Professores em Educação em Direitos Humanos	Maria Aparecida Vieira de Melo
03	Os Estudos de um Estado da Arte Sobre as Provas em Larga Escala em 2021 a 2023: um olhar sobre a avaliação da aprendizagem na perspectiva freireana	Maria Eduarda Alves Rocha de Oliveira, Lais Bazbuz dos Reis Lima e Maria Raquel Riehl de Carvalho
04	Círculos de Cultura - Diálogos com Paulo Freire: o impacto da ação extensionista na formação do estudante	Midian Lena Pereira Pressato, Isabela Ebel Lopes, Gabrielle Gomes Ribeiro e Anna Rosa Magalhães de Oliveira da Cruz
05	Avaliação Escolar: sentidos que emergem no/do cotidiano por meio de práticas de profissionais da educação da rede municipal de Niterói	Milena Monteiro Silva

06	Algumas Reflexões e Proposições Sobre o Debate Curricular:Entrelaçando Leonardo Boff, Paulo Freire e a BNCC-2017	Monica Vieira Sandes Teodoro, Sandra Alves Reis de Queiroz e Debora Lais de Freitas Novaes
07	“Vocês Aceitam Ser Nossos Amigos?”: uma experiência com vídeo-cartas pedagógicas na educação física escolar	Yasmin Aparecida Lemos dos Reis e Mariana Gatto Lemos de Souza dos Santos

## EIXO TEMÁTICO 2: SUSTENTABILIDADE SOCIOAMBIENTAL

**SALA: 22**

Nº	Título do trabalho	Autoria
01	Pensando a Educação ambiental na ótica de Paulo Freire	Dayane Lopes de Medeiros e Maria Erivalda dos Santos Torres

## EIXO TEMÁTICO 6: CULTURA ÉTICA-ESTÉTICA: A ARTE COMO ATOS POLÍTICOS

**SALA: 22**

Nº	Título do trabalho	Autoria
01	A estética no pensamento de Paulo Freire	Aristóteles de Paula Berino
02	Quando o oprimido falar, escute: por uma educação étnico-racial libertadora	João Paulo Brito dos Santos Ovidio e Anelise Martins de Barros
03	Filosofia En-Cena	Mariana Pereira dos Santos e Mayara Ramos da Cunha
04	A Autonomia Freireana e a Criação Musical	Rodrigo Serapião Batalha